

# **PROGRAM**

## **WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY**

**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 39**  
**IM. ARKADEGO FIEDLERA W SZCZECINIE**  
**NA LATA 2019-2021**

**Szczecin, dn. 11 września 2019**

### **PODSTAWA PRAWNA**

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz.U. . z 2004r Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami).
- Ustawie z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2017 r., poz. 59)

- Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego ( Dz.U. Nr 111 poz. 535, z póź. zm.),
- Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi ( Dz.U.2002r. Nr 147 poz.1231),
- Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich ( Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z póź. zm.),
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r.o przeciwdziałaniu narkomanii( Dz. U. Nr 179, poz. 1485 z póź. zm.),
- Ustawa z dn.9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych Dz.U. z (1996r. Nr 10, poz. 55 z póź. zm.)
- Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie ( Dz. U. Nr 180, poz. 1493),
- Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym (Dz.U. z 2017 r., poz. 356).
- Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych niepublicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2002 Nr 6, poz.68 i 69 z póź. zm.)
- Rozporządzenie MEN z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. z 2017 r, poz. 1591)
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw,
- Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomani,
- Konstytucja Rzeczypospolitej art. 72
- Konwencja o Prawach Dziecka art. 3,19 i 33 Konstytucja RP, która gwarantuje każdemu dziecku w naszym kraju ochronę przed przemocą, okrucieństwem, wyzyskiem, demoralizacją oraz możliwość odwołania się do Rzecznika Praw Dziecka – art. 3, art.19, art.33, w którym mowa jest przede wszystkim o konieczności podejmowania wszelkich kroków w celu ochrony dziecka przed przemocą, wykorzystywaniem w celach seksualnych, przed nielegalnym używaniem środków narkotycznych i psychotropowych..
- Statut Szkoły
- Rozporządzenie MEN z dnia 3 czerwca 2020r zmieniające rozporządzenie w sprawie ramowych planów nauczania dl publicznych szkół (Dz.U. z 2020r , poz 1008)

## **Wprowadzenie**

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają i wspierają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

## **Wychowanie**

Proces wspomagania i wspierania rozwoju dziecka, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej.

## **Profilaktyka**

Proces wspomagania i wspierania dzieci i młodzieży w prawidłowym rozwoju oraz zapobieganie zachowaniom problemowym.

## **WSTĘP**

Program Wychowawczo- Profilaktyczny na lata 2019-2021 jest działaniem długoterminowym w zakresie realizacji celów wychowawczych, profilaktycznych i opiekuńczych. Przewiduje on realizację treści uniwersalnych, które realizujemy w Szkole corocznie, jednak z różnym natężeniem celów i treści w zależności od aktualnych potrzeb oraz sytuacji wychowawczej, a także zadań priorytetowych Szkoły.

## **I. Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego**

### **1. Założenia ogólne**

Zgodnie ze wskazaniem działalność wychowawczo-profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganie ucznia i wychowanka w jego integralnym rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

- a) fizycznej** – ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych,
- b) psychicznej** – ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmacnianiu zdrowia własnego i innych ludzi,
- c) społecznej** – ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych,
- d) duchowej** – ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości.

Nasza Szkoła prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród dzieci przedszkolnych, uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywać się będzie w formie pogadarek, prelekcji, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności, szkoleń, spektakli teatralnych, festynów, a także wykorzystywanie innych aktywnych metod pracy.

### **2. Zadania**

- a) **Edukacja zdrowotna:** budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia;
- b) **Kultura :** kształtowanie hierarchii systemu wartości, normy, wzory zachowań;
- c) **Relacje:** kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole, budowanie prawidłowych relacji, wzmacnianie więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej;
- d) **Doradztwo zawodowe:** sprawdzanie predyspozycji zawodowych wśród dzieci;
  - Podejmowanie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi w celu prezentacji perspektyw i warunków kształcenia w różnych zawodach.
- e) **Bezpieczeństwo:** profilaktyka zachowań ryzykownych ( problemowych), procedury zachowań w sytuacjach zagrożenia nadzwyczajnego, bezpieczeństwo w sieci.

### **3. Cele szczegółowe**

- a) Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez tworzenie i kultywowanie jej tradycji.
- b) Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.
- c) Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw i wartości.
- d) Dbłość o zdrowie psychiczne i fizyczne uczniów.
- e) Obszary działań profilaktycznych.
- f) Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.
- g) Współpraca z rodzicami

## **II. Budowanie pozytywnego obrazu szkoły poprzez kultywowanie i tworzenie jej tradycji.**

### **Zadania:**

1. Poznawanie historii szkoły i jej osiągnięć.
2. Popularyzowanie sylwetki Patrona w środowisku szkolnym.
  - a) realizowanie tematyki o osobie i twórczości Patrona szkoły.
  - b) organizowanie konkursów wiedzy o Patronie.
  - c) organizowanie uroczystości „Dni Patrona”.
3. Prowadzenie szkolnej strony internetowej.
4. Dbanie o wystrój szkoły.
5. Organizowanie wystaw prac uczniów.

## **III. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz poszanowania dla dziedzictwa narodowego.**

### **Zadania:**

1. Zapoznanie uczniów z obrzędami i tradycjami rodzinnymi, narodowymi, lokalnymi i kulturowymi.

2. Wzbudzanie chęci do uczestnictwa w obchodach świąt państwowych.
3. Kształtowanie szacunku dla symboli narodowych.
4. Kształtowanie postawy patriotyzmu.
5. Rozwijanie szacunku dla miejsc pamięci narodowej.
6. Zapoznanie z naszym regionem.
7. Organizowanie wycieczek krajoznawczych.
8. Poznanie praw obywatelskich.
9. Poznanie mechanizmów wyborów demokratycznych.
10. Kształtowanie wrażliwości estetycznej poprzez kontakt z dziełami literackimi i wytworami kultury, dziełami architektury i sztuk plastycznych.

#### **IV. Rozwój ucznia i kształtowanie prawidłowych postaw i wartości.**

##### **Zadania:**

1. Kształtowanie szacunku wobec innych osób.
2. Poznanie przez wychowawcę spektrum wartości preferowanych i urzeczywistnianych przez wychowanków,
3. Wspomaganie wychowanków w poznawaniu wartości i kształtowaniu umiejętności wnikania w istotę wartości, ich znaczenia w życiu człowieka,
4. Wspomaganie wychowanków w akceptacji świata wartości;
5. Motywowanie wychowanków do wolnego wyboru właściwych wartości;
6. Propagowanie zasad Savoir-vivre.
7. Pogłębianie wiedzy o sobie:
  - a) uświadamianie własnych dążeń,
  - b) poczucia własnej wartości,
  - c) rozwijanie odpowiedzialności za siebie,
  - d) kształtowanie zachowań asertywnych.
8. Rozwijanie umiejętności samooceny
9. Kształtowanie właściwej postawy ucznia w szkole i poza nią
  - a) umiejętność stosowania regulaminów szkolnych; znajomość konsekwencji ponoszonych w przypadku niestosowania się do nich,
  - b) umiejętność korzystania z praw i obowiązków
  - c) respektowanie praw innych
  - d) Znajomość prawa w życiu codziennym i korzyści z niej płynące;
10. Dbanie o kulturę słowa w stosunku do dorosłych i rówieśników.
11. Dbanie o higienę osobistą i strój uczniowski.
12. Wyrabianie postawy odpowiedzialności za mienie szkolne
13. Wpajanie zasad odpowiedzialnego traktowania obowiązków szkolnych.
14. Rozbudzanie wśród uczniów tolerancji

- a) przyczyny i przejawy nietolerancji
- b) tolerowanie odmienności i inności
- c) rozwijanie empatii
- d) wyzwalanie gotowości do niesienia pomocy.
- e) rozwijanie i wspieranie działalności wolontariackiej
- f) wspomaganie rozwoju moralnego uczniów
- g) wspomaganie wychowanków w urzeczywistnianiu wartości i budowaniu właściwych struktur hierarchicznych,
- h) inspirowanie wychowanków do działań animacyjnych w środowisku społecznym w celu budowania świata wartości w coraz szerszych kręgach społecznych,

### **15. Kształtowanie pozytywnej atmosfery w klasie**

- a) kształtowanie postawy koleżeństwa
- b) kształtowanie umiejętności komunikowania się
- c) zaspakajanie potrzeb współdziałania
- d) rozbudzanie otwartości na drugiego człowieka i przeciwdziałanie wykluczaniu z grupy rówieśniczej

### **16. Kształtowanie umiejętności korzystania ze środków przekazu informacji.**

- a) prasa
- b) telewizja
- c) Internet
- d) reklama
- e) telefon komórkowy
- f) platformy edukacyjne

### **17. Rozwijanie umiejętności reagowania na zagrożenia:**

- a) zapoznawanie uczniów z sygnałami alarmowymi oraz oznakowaniem BHP;
- b) zapoznanie uczniów z procedurami reagowania w konkretnych sytuacjach zagrożenia i sytuacjach nadzwyczajnych;
- c) organizowanie prób ewakuacji;
- d) zapoznawanie uczniów z zasadami udzielania pierwszej pomocy w sytuacji zagrożenia zdrowia i życia ludzkiego.
- e) kształtowanie umiejętności utrzymywania ładu i porządku wokół siebie, w miejscu nauki i zabawy;
- f) przygotowanie do bezpiecznego i rozsądnego korzystania z narzędzi i urządzeń technicznych, bezpiecznego organizowania zajęć ruchowych i poruszania się po drogach.
- g) przygotowanie do bezpiecznego korzystania ze środków komunikacji, zapobiegania i przeciwdziałania sytuacjom problemowym.
- h) przygotowanie do bezpiecznego spędzania czasu wolnego podczas dni wolnych od zajęć dydaktycznych.

18. Kształtowanie umiejętności gospodarowania własnymi środkami finansowymi i rozwijanie umiejętności oszczędzania.

19. Propagowanie wiedzy z zakresu ochrony klimatu i ekologii.

## **V. Dbalność o zdrowie psychiczne i fizyczne**

### **Zadania:**

**1. Poznanie zasad zdrowego trybu życia. Promowanie zdrowego stylu życia i sposobów zapobiegania chorobom,**

*a) promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych*

*b) promowanie higienicznego trybu życia i zachowań profilaktycznych w domu i na terenie szkoły w celu przeciwdziałania chorobom zakaźnym*

**2. Diagnozowanie podstawowych zagrożeń w szkole.**

**3. Poznanie i likwidowanie źródeł zachowań ryzykownych- informowanie o ich skutkach i odpowiedzialności prawnej**

**4. Poznanie i uświadomienie zagrożeń wieku dojrzewania,**

*a) sekty, subkultury*

*b) wczesna inicjacja seksualna*

*c) pornografia*

*d) samobójstwa*

*e) ucieczki z domu*

*f) anoreksja, bulimia*

**5. Zapobieganie patologiom i uzależnieniom, dostarczanie informacji o szkodliwości używek:**

*a) nikotynizm, alkoholizm, narkomania, dopalacze*

**6. Poznanie istoty agresji i radzenia sobie z nią,**

*a) przeciwdziałanie agresji i przemocy*

**7. Przewycięzanie niepowodzeń szkolnych, trudności w uczeniu się i eliminowanie niewłaściwych zachowań,**

*a) przeciwdziałanie nieuzasadnionej i nieusprawiedliwionej absencji na zajęciach*

*b) motywowanie do osiągania lepszych wyników w nauce,*

*c) udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej,*

*d) rozpoznanie uzdolnień uczniów i zaplanowanie z nimi pracy*

**8. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły,**

**9. Pomoc socjalna**

*a) dożywianie*

*b) stypendium socjalne, pomoc materialna.*

## **VI. Obszary działań profilaktycznych**

### **Zadania:**

**1. Kształtowanie umiejętności właściwego współdziałania w grupie, budowania pozytywnej atmosfery i poczucia jedności w klasach ,**

*a) zajęcia integrujące grupę lub zespół klasowy,*

*b) udział w uroczystościach szkolnych i klasowych,*

*c) organizowanie wycieczek i imprez klasowych , służących wzajemnemu poznawaniu się,*

**2. Zapewnienie uczniom podmiotowości, poszanowania godności i indywidualności każdego z nich,**

*a) budowanie poczucia własnej wartości,*

*b) wskazywanie pozytywnych wzorców i postaci godnych naśladowania,*

*c) popularyzacja wiedzy na temat praw człowieka, dziecka, obywatela,*

*d) upowszechnianie wiedzy o sposobach szukania pomocy **w sytuacjach trudnych** oraz w przypadku łamania praw dziecka (apele, gazetki profilaktyczne o charakterze ostrzegawczym, informacje o instytucjach wspierających rodzinę),*

**3. Zapewnienie uczniom bezpieczeństwa na terenie szkoły,**

*a) zapoznanie uczniów z regulaminami poszczególnych klaso-pracowni,*

*b) organizacja pogadank dot. bezpieczeństwa,*

*c) zapoznanie uczniów z telefonami alarmowymi, zasadami pierwszej pomocy,*

*d) zapoznanie z zasadami bezpieczeństwa na lekcjach, przerwach, boisku szkolnym,*

*e) zapoznanie z procedurami reagowania w sytuacjach nadzwyczajnych,*

*f) obowiązek przestrzegania zasad BHP,*

*g) znajomość zasad przeciwpożarowych i dróg ewakuacyjnych z budynku szkolnego,*

**4. Podejmowanie działań zapobiegających nieprawidłowym postawom uczniowskim,**

*a) reagowanie na przejawy agresji, nietolerancji, znęcania się, wymuszenia, określonych zachowań ,*

*b) wdrażanie procedur reagowania w sytuacjach kryzysowych,*

*c) zapoznanie uczniów z zasadami i łamania zapisów zawartych w Statucie Szkoły,*

*d) objęcie indywidualną opieką psychologiczno-pedagogiczną ucznia przejawiającego zaburzone zachowania,*

*e) zapewnienie uczniom różnych form pomocy ( zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze, pomoc koleżeńska, zajęcia socjoterapeutyczne, zajęcia rekreacyjno-sportowe, zajęcia opiekuńcze w świetlicy szkolnej i środowiskowej),*

*f) stanowcze i szybkie reagowanie szkoły na nieprawidłowe zachowania uczniów,*

*g) utrzymywanie stałego kontaktu z rodzicami ucznia,*

*h) rozpoznawanie specjalnych potrzeb uczniów,*

*i) kształcenie u uczniów postawy asertywności, umiejętności radzenia sobie z własnymi emocjami, stresem, gniewem, zachowaniami agresywnymi,*

*j) praca z uczniem zdolnym na terenie szkoły oraz promocja uczniów mających osiągnięcia ( wyróżnienia na apelach , bieżące informowanie społeczności szkolnej przez stronę internetową zespołu, publikacje prasowe, ekspozycje w gablotach),*



- k) wspieranie uczniów w inicjatywach społecznych,*
- l) szukanie przyczyn częstego opuszczania zajęć szkolnych ( wagarowanie),*
- m) sprawdzanie obecności na każdej lekcji i rozliczanie z nieobecności w szkole, zaradczych ( wywiady z uczniami, rodzicami, analiza dokumentacji ucznia – opinie, orzeczenia, zeszyty, sprawdziany, testy itp.),*
- n)konsekwentnie przestrzegania istniejących zasad dotyczących usprawiedliwiania nieobecności,*
- o) uświadomienie uczniom wpływu wysokiej absencji na wyniki w nauce i motywowania ich do systematycznego uczęszczania na zajęcia,*
- p) analiza przyczyn niepowodzeń szkolnych i podejmowanie działań zaradczych,*
- r) indywidualne rozmowy z uczniem, rodzicami i pedagogiem,*

#### **5. Zapoznanie uczniów z podstawowymi aktami prawnymi i dokumentami określającymi prawa człowieka,**

- a) zapoznanie uczniów i ich rodziców z dokumentami regulującymi życie szkoły (Statut, i obowiązujące regulaminy)*

#### **6.Tworzenie w szkole środowiska bezpiecznego i wolnego od nalogów,**

- a) dostarczenie uczniom wiedzy o szkodliwym wpływie środków psychoaktywnych ( alkohol, nikotyna, e-papierosy, narkotyki, dopalacze),*

*b) udział w przedsięwzięciach i programach profilaktyczno-edukacyjnych nt. szkodliwości środków psychoaktywnych,*

#### **7. Propagowanie zdrowego stylu życia,**

- a) pogadanki na tematy zdrowia i zdrowego stylu życia na godzinach wychowawczych i lekcjach przedmiotowych,*

*b) udzielanie informacji o higienie ciała, racjonalnym odżywianiu się*

*c) organizowanie dni promocji zdrowia oraz konkursów o tematyce zdrowotnej,*

*d) znaczenie aktywności fizycznej w zachowaniu zdrowia,*

#### **8. Działania profilaktyczne zapobiegające negatywnym skutkom rozwoju technologii informacyjnej i komunikacyjnej ,**

*a) przeгляд i aktualizacja komputerowych programów chroniących uczniów przed niepożądanymi treściami w Internecie*

*b) popularyzacja wiedzy na temat właściwego wykorzystywania technologii informacyjnej i multimedialnej poprzez:*

*c) promocję wśród rodziców oprogramowania zabezpieczającego przed niepożądanymi treściami*

*d) zapoznanie uczniów z koniecznością ochrony danych oraz cudzej własności interpersonalnej;*

*e) zapoznanie uczniów z zasadami kulturalnego użytkowania Internetu.*

*f) rozwijanie kompetencji informatycznych poprzez umiejętne i krytyczne wykorzystanie technologii społeczeństwa informacyjnego (TSI) w pracy rozrywce i porozumiewaniu się*

*g) wskazywanie pozytywnej roli środków masowego przekazu (TV, Internet, gry komputerowe) oraz zagrożeń jakie ze sobą niosą*

#### **9. Promowanie kultury fizycznej i aktywnych form spędzania czasu wolnego jako sposobu oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych,**

*a) udział w zawodach sportowych szkolnych i międzyszkolnych*

*b) promowanie osiągnięć sportowych uczniów na terenie szkoły: podczas apeli, wyeksponowanie dyplomów, pucharów w gablotach na korytarzu szkoły,*

*c) organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych – promowanie turystyki i krajoznawstwa wśród uczniów, jako formy konstruktywnego spędzania czasu wolnego,*

*d) udział uczniów w zajęciach żeglarskich w ramach Szkolnego Koła Edukacji Morskiej.*

### **VII. Przygotowanie do właściwego wyboru dalszej drogi edukacyjnej.**

#### **Zadania:**

1. Pomoc uczniom w określeniu swoich mocnych stron, zainteresowań oraz predyspozycji.
2. Prowadzenie zajęć obowiązkowych w klasie VII i VIII z zakresu doradztwa zawodowego
3. Przygotowanie uczniów klas VIII do dokonania trafnego wyboru dalszego kierunku i poziomu kształcenia.
4. Przygotowanie do aktywności zawodowej i do pełnienia roli odpowiedzialnego pracownika.
5. Przygotowanie uczniów do radzenia sobie z ciągłymi zmianami we współczesnym świecie w tym na rynku pracy.

### **VIII. Współpraca z rodzicami**

#### **Zadania:**

1. Zapoznavanie rodziców z dokumentami szkoły (statut ,WSO, program wychowawczo-profilaktyczny)
2. Współdziałanie w planowaniu i realizowaniu działań szkoły.
3. Współtworzenie szkolnego programu wychowawczo-profilaktycznego,
4. Uczestniczenie w diagnozowaniu pracy wychowawczo- profilaktycznej szkoły ( szkoła pozyskuje opinie rodziców na temat pracy szkoły poprzez ankiety, rozmowy)
5. Dbanie o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez uczniów, proponowanie im pozytywne formy wypoczynku dostępne w szkole i poza szkołą.
6. Współdziałanie z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia dzieci.
7. Prowadzenie „zajęć otwartych”, prelekcji, wykładów dla rodziców prowadzonych przez specjalistów np. psychologa z PPP, przedstawicieli pracowników policji, straży miejskiej, kuratorów sądowych,

8. Informowanie o osiągnięciach i problemach uczniów (wyniki w nauce, zachowanie, egzaminy, osiągnięcia w konkursach).

## **IX. Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych**

### **1. DYREKCJA:**

- a) dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- b) wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- c) stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka oraz umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej i religijnej,
- d) czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- e) ma obowiązek organizowania spotkań szkoleniowych dla nauczycieli,
- f) dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły.

### **2. RADA PEDAGOGICZNA :**

- a) opracowuje projekt programu wychowawczo-profilaktycznego i uchwała go w porozumieniu z Radą Rodziców.

### **3. PEDAGOG SZKOLNY:**

- a) ma obowiązek niesienia wszechstronnej pomocy dzieciom,
- b) ma obowiązek ścisłej współpracy z policją i z sądem dla nieletnich,
- c) w sposób zdecydowany reaguje na obecność w szkole osób obcych, które swoim zachowaniem stwarzają zagrożenie dla ucznia,
- d) diagnozuje problemy wychowawcze,
- e) poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów i rodziców świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,
- f) doskonalą się w zakresie wychowania i profilaktyki.

### **4. NAUCZYCIELE:**

- a) mają obowiązek reagowania na przejawy u dzieci niedostosowania społecznego,
- b) wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów,
- c) udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- d) odpowiadają za życie, zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole i poza jej terenem np. na wycieczkach szkolnych,
- e) świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

### **5. WYCHOWAWCY KLAS:**

- a) wychowawcy i pedagog szkolny prowadzą w różnych formach szkolenia, konsultacje dla rodziców,

- b) diagnozują sytuację wychowawczą w klasie,
- c) na podstawie dokonanego rozpoznania opracowują plan pracy wychowawczej dla klasy na dany rok szkolny, uwzględniając specyfikę funkcjonowania zespołu klasowego i potrzeby uczniów, programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły,
- d) rozpoznają indywidualne możliwości psychofizyczne ucznia i czynniki środowiskowe wpływające na jego funkcjonowanie w szkole, w celu wspierania potencjału rozwojowego ucznia i stwarzania warunków do jego aktywnego i pełnego uczestnictwa w życiu szkoły oraz środowisku społecznym,
- e) przygotowują sprawozdanie z realizacji planu pracy wychowawczej i wnioski do dalszej pracy,
- f) zapoznają uczniów swoich klas i ich rodziców z prawem wewnątrzszkolnym i obowiązującymi zwyczajami, tradycjami szkoły,
- g) oceniają zachowanie uczniów swojej klasy, zgodnie z obowiązującymi w szkole procedurami,
- h) współpracują z innymi nauczycielami uczącymi w klasie, rodzicami uczniów, pedagogiem szkolnym oraz specjalistami pracującymi z uczniami o specjalnych potrzebach edukacyjnych ,
- i) dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego,
- j) sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- k) poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- l) uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,
- m) realizują w toku pracy wychowawczej treści i cele programowe programu wychowawczego szkoły,
- n) nadzorują pomoc psychologiczno- pedagogiczną w swojej klasie,

## **6. RODZICE:**

- a) aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,
- b) współdziałają w organizowaniu imprez i uroczystości szkolnych
- c) wspierają dyrekcję, pedagoga, wychowawców i nauczycieli w podejmowanych przez nich działaniach
- d) służą wiedzą, doświadczeniem i pomocą
- e) dbają o właściwą formę spędzania czasu wolnego przez dzieci
- f) systematycznie kontaktują się z wychowawcą
- g) aktywnie uczestniczą i współpracują w rozwiązywaniu pojawiających się problemów dotyczących ich dzieci

## **7. Formy współpracy z rodzicami:**

- a) zebrania ogólne z rodzicami oraz Radami Rodziców,

- b) zebrania grupowe,
- c) kontakty indywidualne (także telefoniczne i mailowe),
- d) spotkania okolicznościowe,
- e) organizacja dni/zajęć otwartych dla rodziców/dni adaptacyjnych,
- f) uczestnictwo w uroczystościach przedszkolnych i szkolnych, festynach, piknikach,
- g) sprawowanie opieki podczas wycieczek i imprez,
- h) udział w tworzeniu dokumentów przedszkolnych i szkolnych,
- i) prelekcje, pogadanki,
- j) tablice informacyjne dla rodziców,
- k) witryna internetowa zespołu,
- l) włączanie rodziców do organizacji przedszkolnych i szkolnych imprez, wycieczek
- m) angażowanie rodziców w pracę na rzecz zespołu.

#### **8. UCZNIOWIE, SAMORZĄD UCZNIOWSKI :**

- a) przestrzegają zapisów zawartych w Statucie Szkoły i obowiązujących regulaminach,
- b) współorganizują imprezy i akcje szkolne
- c) znają i przestrzegają norm zachowania obowiązujących członków społeczności szkolnej
- d) akceptują innych uczniów i szanują ich prawa
- e) współtworzą społeczność szkolną korzystając z prawa do samorządności
- f) kierują swym rozwojem i stają się coraz bardziej samodzielni
- g) prowadzą zdrowy tryb życia
- h) mają szacunek do kultury, języka i tradycji narodowej
- i) dbają o dobre imię i honor szkoły oraz wzbogacają jej tradycję,
- j) podejmują działania z zakresu wolontariatu

#### **X. Forma realizacji**

- a) zajęcia lekcyjne i pozalekcyjne
- b) godziny wychowawcze
- c) koła zainteresowań
- d) imprezy klasowe i szkolne
- e) strona internetowa
- f) aktualizowanie gazetek ściennych
- g) wystawy
- h) samorządność szkolna i klasowa
- i) konkursy
- j) zebrania z rodzicami
- k) spotkania ze specjalistami ( Straż Miejska, Policja, doradca zawodowy itp.)
- l) współpraca z pedagogiem szkolnym,
- m) współpraca z pielęgniarką szkolną,

- n) apele szkolne,
- o) spotkania z przedstawicielami szkół ponadpodstawowych - liceum, technikum i szkół branżowych,
- p) akcje okolicznościowe i charytatywne,
- q) wycieczki szkolne.

## **XI. Kryteria efektywności**

### **Uczeń:**

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są podatni oddziaływaniom tego programu.

### **Nauczyciele:**

Wszyscy nauczyciele realizują Program Wychowawczo- Profilaktyczny, a w szczególności nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy realizacji klasowych planów pracy.

### **Rodzice:**

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

## **XII. Ewaluacja programu**

Przebieg pracy wychowawczo-profilaktycznej i jej efekty poddawane będą systematycznej obserwacji i ocenie. Wyniki ewaluacji oraz informacje zwrotne pochodzące od wszystkich podmiotów szkolnych umożliwią sprawdzenie jak funkcjonuje program w praktyce szkolnej jak również posłużą doskonaleniu pracy i wyciągania wniosków na przyszłość.

### **Metody ewaluacji**

- analiza dokumentacji szkolnej
- badania ankietowe
- obserwacje
- indywidualne rozmowy przeprowadzane przez pedagoga szkolnego, wychowawców.

Aktualizacja programu: zatwierdzona przez RR **24.09.2020r**

Aktualizacja sporządzona na podstawie: wprowadzonych nowych przepisów prawa, uzyskanych wyników przeprowadzonej we wrześniu 2020r diagnozy występujących w środowisku potrzeb rozwojowych uczniów, w tym czynników chroniących i czynników ryzyka, priorytetów MEN i KO oraz wniosków do pracy ze sprawowanego nadzoru pedagogicznego w roku 2019/2020.



Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej nr 39 w Szczecinie został  
pozytywnie zaopiniowany i przyjęty uchwałą Rady Pedagogicznej  
w dniu.....

Dyrektor Szkoły

Rada Rodziców

Opracowała :

Danuta Wróbel, Irena Biegas, Anna Drozdowska- Górską, Elżbieta Sznober, Marta Wójcik